

# 第4期MOSTフェロー 募集!!

教育に情熱を注いでいる  
大学の先生たちを探しています!



モスターくん

京都大学高等教育研究開発推進センター

京都大学高等教育研究開発推進センターでは、全国の大学教員を対象とした教育改善のための「**MOSTフェローシッププログラム**」を提供しています。現在、第3期の10名の大学教員が、対面やオンラインでのコミュニティ活動を通じ、仲間から刺激・アイデア・フィードバックを得ながら個々の教育改善に取り組んでいます。この活動をさらに推進・活性化させるため、引き続き「**第4期MOSTフェロー**」を募集することになりました。

## MOSTフェローになると・・・

- ・ 教育活動に情熱を注ぐ先生方と仲間になれる!
- ・ 仲間と取り組むことで教育改善に対する刺激やアイデアを得られる!
- ・ 活動の成果を大学教育研究フォーラムやMOSTを通じてアピールできる!
- ・ 活動費・旅費支給!



第4期では、第3期に引き続き、「ピア・インストラクション」「PBL (プロジェクト型学習・プロブレムベース学習)」「オンライン学習・ブレンディッド学習・反転授業」「オープンエデュケーションの教育利用」に関わる授業を推進している先生方を募集します。また、本センターでは優れた教育実践の蓄積・共有促進を実現する「**大学教育 commons**」の構築を始めています。現時点で実際におこなっている実践でなく、過去に作成されたスナップショットの事例を元にした新たな取り組みも大歓迎です。上記4つのテーマに限らず、ユニークな授業実践をさらに追求したい方、これを機に新たな授業改善に挑戦したい方のご応募もお待ちしております!!

詳しくは  
裏面で

# 募集内容

本取組への参加を希望される方は下記の募集要領に従ってお申込みください。

- 対象者：全国の大学教員
- 募集人数：10名程度
- 活動期間：2015年3月～2016年3月  
(※2015年3月14日に京都大学で開催する第1回会合への参加が必須)
- 活動費：10万円を支給予定。  
別途、旅費等支給の場合あり。
- 応募締切：2015年1月19日(月)

# 活動予定

## 2015年

3月14日(土) 16:00～18:00

第1回会合(於：京都大学)

4月～9月：テーマに沿ったスナップショットの作成とピアレビュー

8月：合宿(1泊2日)

## 2016年

3月：スナップショット公開

3月：第22回大学教育研究フォーラム  
(於：京都大学)で成果発表

# 募集要領

MOSTフェローへの参加を希望する方は、以下の項目(1)～(9)をメールにて [most-f@highedu.kyoto-u.ac.jp](mailto:most-f@highedu.kyoto-u.ac.jp) 宛にお送りください。なお、採用の可否については、締切日から1週間後を目処に、個別にメールにてお知らせします。

- (1) 氏名 (2) 所属(大学名・部局名) (3) 職名 (4) メールアドレス
- (5) 取組のテーマ(下記の「取り組みの例」参照)
  - (a) ピア・インストラクション (b) PBL(プロジェクト型学習・プロブレムベース学習)
  - (c) オンライン学習・ブレンディッド学習・反転授業 (d) オープンエデュケーションの教育利用
  - (e) (a)～(d)以外のテーマ(具体的に：)
- (6) 取組の範囲\*
  - (a) 個人の取組 (b) 学内の教員グループでの取組 (c) 学科・学部等、組織的な取組
  - (d) 大学を越えた教員グループの取組 (e) (a)～(d)以外(具体的に：)

注：この項目は取組の規模をお尋ねしており、グループや組織での応募は行っていません。応募は教員単位となります。
- (7) 応募の動機、取組の背景、授業の概要、改善の内容・方法など(A4サイズ1枚程度)

注：過去に作成されたスナップショット(参考：MOSTギャラクシー)の事例を元にした新たな授業実践の場合は、どのスナップショットをどのように発展させるのかについての具体的な計画も含めて下さい。
- (8) その他、取り組みに関して選考の参考となる資料(任意)

## 取り組みの例：

- ▶ クリッカー等を利用したピア・インストラクション型授業
- ▶ PBL(プロジェクト型学習・プロブレムベース学習)に関する分野特有の授業デザインや評価方法の開発
- ▶ ブレンディッド学習や反転授業による授業外学習を含めた学習支援
- ▶ ビデオ教材や電子教科書等、OER(Open Educational Resources)の効果的な活用
- ▶ MOOC(大規模オープンオンライン講義)プラットフォームを利用した授業実践や学習評価

## これまでに作成されたスナップショットの事例：

- ▶ [第1期MOSTフェローによるスナップショット集](#)
- ▶ [第2期MOSTフェローによるスナップショット集](#)
- ▶ 「MOSTギャラクシー」では、その他多数の成果が公開されています  
<https://most-keep.jp/most/gallery-index/>

