

大学教育研究フォーラム

知識の量を量る試験から、学ぶ仲間を選ぶ試験へ

2017. 3. 19.

平田オリザ



大学入試改革

- 基礎的・基本的な知識・技能
- 思考力・判断力・表現力
- 主体性・多様性・協働性



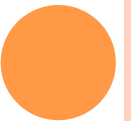
四国学院大学の入試改革

- レゴで巨大な艦船を作る。
- 昨今、小学校での組み体操の危険性が指摘されているが、実際に組み体操をやってみて、その危険度や対策を協議する。
- 小説の一部分を切り取って、小学生向けの紙芝居を作る。
- AKBとももいろクローバーZのダンスを実際に踊ってみて、それぞれのビジネスモデルの違いを討議し、新しいアイドルのプロモーションを考える。
- 四国の観光プロモーションビデオのシナリオを作る。

- 自分の主張を論理的、具体的に説明できたか。
- ユニークな発想があったか。
- 他者の意見に耳を傾けられたか。
- 建設的、発展的な議論の進め方に寄与できたか。
- タイムキープを意識し、議論をまとめることに貢献したか。
- 地道な作業をいとわずに、チーム全体に対して献身的な役割を果たせたか。



以下の題材で、
ディスカッションドラマ(討論劇)を創りなさい。



- 2030年、日本の財政状況はさらに悪化し、ついに債務不履行(デフォルト)を宣言する直前まで進みました。日本国政府は国際通貨基金からの支援を受け入れることとなり、その条件として厳しい財政健全化策をとることとなります。
- 国際通貨基金からの要請の一つに、多大な維持費がかかる本四架橋のうち二本を廃止し、一本だけを残すという提案がありました。



- 関係各県を代表して、どの橋を残すかを議論するディスカッションドラマを創りなさい。
- 登場する県は、香川県、徳島県、愛媛県、兵庫県、岡山県、広島県になります。
(六人の班の場合は県を一つ減らしてください)
- 他に議長役を一人登場させてください。



- 各県の代表は自分の県に関係する橋を残すための意見を主張すると共に、他の県、他の橋についての的確な攻撃を加えてください。
- その攻撃に対して、反論も考えてください。
- また議論の最中に、妥協案を提案する県などがあってもかまいません。
- 発表の時間は、8分から15分としてください。



大学入試改革

- 基礎的・基本的な知識・技能
- 思考力・判断力・表現力
- 主体性・多様性・協働性



大阪大学・リーディング大学院選抜試験(2010)

	1日目	2日目	3日目
午前	集合 アイスブレイク	ディスカッション	演劇創作 発表
午後	資料読み込み 小論文	演劇創作 (口頭試問)	最終面接
夜	演劇創作	演劇創作	



選抜の評価指標：超域コンパス — X- 超域コンパス (Cross(X) - boundary Components Of Mastery, Performance, Attitude, and Skill Sets) COMPASS

超域イノベーションをリードする人材に備わっているべき資質やスキルの指標

超域人間力	倫理観や責任感、誠実さを持ち、志や勇気を持って行動できると共に、それらの礎となる人間力に基づいて、信頼と期待を得て、多くの人や物事を巻き込むチャレンジングなプロジェクトを担えるポテンシャル
超域リーディング力	高いビジョンや情熱や公平性をもって、人々の共感を呼び、チームや組織の内外を牽引することにより、高い目標や困難な課題に対し、着実に成果を上げることができ、さらに、そのような活動を継承できるポテンシャル
超域ネットワークング力	自らの意見や考え方を明確に表明すると共に人と有効なコミュニケーションを取り、多様なネットワークから情報を収集し、さらに良好な協力関係と合意形成を導くことで、自分自身の力を超えて、大きなチームを構築できるポテンシャル
超域実現力	目指すべき方向に対し、実現可能な目標を設定し、実行可能な計画を立てた上で、その実施過程において、リスクや変化などに柔軟に対応しながら、適切なタイミングで最善の意思決定や決断ができる力、さらに、目標達成に向けて行動し、着実に成果を導いていくことのできるポテンシャル
超域思考力	論理的・体系的理解力や分析力のみならず、複雑な課題や問題を俯瞰力をもって立体的、多角的に捉え、それらに独創力を持って取組み、社会的意義のある革新的なアウトプットの基になるモデルやコンセプトを考え出すポテンシャルの高さ
超域専門力	特定の分野において、情熱を持ち体系的な知識や技術を深めることに取組み、その経験で得られる科学的な手法とその分野におけるネットワークを用いて、新しい知識や技術、もしくは社会的な成果を生み出す力



超域コンパス: 選抜ならびにQualifying Examination から修了までの様々な評価において参照する指標

- ※ 選抜試験では、超域コンパスを用いた評価と共に総合評価も実施します。
- ※ 評価についての詳細は審査当日に説明いたします。

平成29年度履修者選抜プロセスと超域コンパス

		超域イノベーション博士課程プログラム履修者選抜プロセス				
研究科での入学者選抜	書類審査	書類審査	選抜試験			
		書類審査	論述試験	創作ワークショップ	面接	最終合議
		2月24日(金) 産連本部D棟	3月5日(日)～3月7日(月) 産連本部A棟、B棟、D棟			
超域人間力		○	○	○		
超域リーディング力		○	○	◎		
超域ネットワーク力		○	○	◎		
超域実現力		○	○	◎		
超域思考力		○	◎	○		
超域専門力	◎	○				
総合評価				○	○	○
						最終合格者
受験者数(見込み)		??名程度	→ 30名程度			20名前後

※ 評価についての詳細は審査当日に説明いたします。





大阪大学・リーディング大学院選抜試験(2010)

	1日目	2日目	3日目
午前	集合 アイスブレイク	ディスカッション	演劇創作 発表
午後	資料読み込み 小論文	演劇創作 (口頭試問)	最終面接
夜	演劇創作	演劇創作	



大学入試改革

- 基礎的・基本的な知識・技能
- 思考力・判断力・表現力
- 主体性・多様性・協働性
- 地域間格差が広がる危惧



大学入試改革の未来

受験準備のできない問題を作るのが難しい。



受験指導・進路指導ができなくなる。



一、二年の受験勉強では対応できない入試。



身体的文化資本が問われる







奈義町職員募集

人口6,000人維持への

挑戦者
募集

地方創生のトップランナーへ



岡山県奈義町職員採用試験

- 皆さんは、奈義町役場に入所早々、町長から、2020年東京オリンピックの合宿地として、どこかの国の、どこかの競技チームを必ず誘致してくるよう厳命を受けました。
- 各自が、自分が推薦したい競技と、できれば、どの国を呼びたいかを決めて議論をしてください。



- ディスカッションドラマですので、ディスカッションをして自分の意見を通すことが目的ではありません。各自が役割を分担して、どうすれば議論が盛り上がるかを考えて、最後に、10分前後のディスカッションドラマを創っていただきます。



<参考>

- それぞれの国と競技に、一長一短があればあるほど議論は盛り上がります。まず、どの競技、どの国を候補にするかを全員で考えましょう。
- さらに、誰が、どの順番で、どのような発言をすれば議論が盛り上がるかを考えてください。議論がかみ合うだけが目的ではありません。わざと脱線させたり、その脱線にヒントがあったりするかもしれません。



奈義町の教育改革

きめ細かい子育て支援と教育改革



子育て
応援宣言
のまち



平成26年

合計特殊出生率

2.81
達成!

(日本トップクラス)
全国市町村の過去5年間比較

[詳しくはこちら >](#)



奈義町の教育改革

きめ細かい子育て支援と教育改革

子ども歌舞伎(小学校三年生は全員参加)





奈義町の教育改革

きめ細かい子育て支援と教育改革

子ども歌舞伎(小学校三年生は全員参加)

現代美術館





奈義町の教育改革

きめ細かい子育て支援と教育改革

子ども歌舞伎(小学校三年生は全員参加)

現代美術館

自然とアートのまちづくり

