

第2回大学教育研究集会

【主旨】近年大学教育改革は急速な勢いですすすめられており、それに呼応して、大学授業の開発やFD（ファカルティ・ディベロップメント）、学生による授業評価、さらにはITの普及に伴う遠隔教育やe-learningなど、さまざまな実践的・実証的研究が展開されています。私たちはこの実践に反省を加え、これを大学教育全体の知的資産として共有していかなばならないと考えます。

残念ながら、これまでの研究のなかには、ひとりよがりの事例報告や教育の技術面の提案に終始するもの、数字による武装はされているが何を問題にしているのか不明なものなども混在しています。「大学教育研究集会」は、大学における教育研究の交流の場として、これからの大学教育全体の知的資産を共有するにはどうすべきか、皆さまと一緒に考えていく場にしたいと考えています。

(1) 教育評価研究部会

座長：安岡高志・菅野憲司

<教室 E21>

岩崎滋（ヒューマンマヤ）「IT講習2人講師制と4192人による評価」
秦由美子（滋賀大学）「イギリスにおける教育評価」
菅野憲司（千葉大学文学部）「評価差値（“Evaluation Gap Value”）」
本岡直子・岩谷和夫・佐藤学・城本修・堂本時夫（広島県立保険福祉大学）「広島県立福祉短期大学における入試方法・成績・学内成績・国家試験合否の関係」
池田幸夫（山口大学教育学部）「イメージ変化図を用いた授業評価の試み」
安岡高志（東海大学理学部）「教育評価の評価基準を定めよ」

総括講演：池田輝政（名古屋大学高等教育研究センター）

(2) カリキュラム研究 / e-Learning・遠隔教育研究部会

<教室 E24>

座長：鈴木真理子・西村昭治

渡邊裕（東京大学教育学部附属中等教育学校情報科）「中等教育学校の情報教育に関するカリキュラムとその変遷」
倉島敬治（実践女子大学）・宇佐見忠雄（実践女子大学）「ひとりよがりのカリキュラム研究」
西村昭治（早稲田大学人間科学部）「ブロードバンドを活用したe-learningによる通信教育課程実施について」
永田智子（兵庫教育大学）・鈴木真理子（滋賀大学）・中原淳・西森年寿（メディア教育開発センター）・笠井俊信（岡山大学）「CSCL環境での多様な社会的相互作用によるポートフォリオ作成活動を取り入れた教員養成課程の授業実践と評価」
鈴木真理子（滋賀大学）・永田智子（兵庫教育大学）・中原淳・西森年寿（メディア教育開発センター）・笠井俊信（岡山大学）・浦嶋憲明（三菱総合研究所）・森広浩一郎（兵庫教育大学）「多様な社会的相互作用を実現するWeb環境ポートフォリオの実践」
村上正行（京都外国語大学）「多様な相互評価を導入した情報教育実践と評価」

総括講演：大山泰宏（京都大学高等教育教授システム開発センター）

(3) 授業研究部会 A

座長：佐古順彦・原清治

< 教室 E31 >

木下栄造（兵庫医科大学）「視聴覚教材を用いた論文形式による英語期末試験」
原清治・黒田恭史・西之園晴夫（佛教大学教授法開発室）「大学における自律的学習支援システムの開発」
平畑博敏（香川県大手前高松高等学校顧問）「大学の授業改善に望むもの」
長谷川元洋（金城学院大学現代文化学部）「Mindtools としての ICT を活用した授業の開発、実践」
吉谷須磨子（山形大学医学部）「問題解決能力の育成に学習プロセス設計を使い看護実践能力を高める授業」
佐古順彦（早稲田大学人間科学部）「大学学級環境尺度の構成 - 学生による授業評価を考える - 」

総括講演：石村雅雄（鳴門教育大学学校教育学部）

(4) 授業研究部会 B

座長：牟田博光・毛利猛

< 教室 E30 >

毛利猛（香川大学）「大学のアウトスタンディング・ティーチャーズ」
山本博信（産能大学経営情報学部）「演習系授業の授業設計」
池田いつ子（福岡大学理学部）「質問書と感想文の効果」
溝上慎一・松下佳代（京都大学高等教育教授システム開発センター）「ボトムアップ式の広義 F D への拡張 - 授業現場から出発する - 」
牟田博光（東京工業大学教育工学開発センター）「授業評価のフィードバック」

総括講演：矢野裕俊（大阪市立大学文学部）

(5) 授業研究部会 C

座長：宮田仁・保崎則雄

< 教室 E11 >

加藤政弘（愛知県立知立高等学校）「体験的学習模型（京都模型 2003）の利用法」
保崎則雄（早稲田大学人間科学部）「英語環境で行う専門科目実践の様相，分析，課題，問題点」
田中忠芳（鹿児島国際大学非常勤講師）「調べ学習ならびにプレゼンテーションの指導とその評価」
脇田里子（福井大学教育地域科学部）「多文化コミュニケーション」での授業改善」
宮田仁（滋賀大学教育学部）「携帯電話対応コメントカードシステムを活用した多人数講義における授業コミュニケーションの改善」
岡部昌樹（金沢星稜大学経済学部）「ASP 教材の導入による授業改善」

総括講演：松下佳代（京都大学高等教育教授システム開発センター）

(6) F D 研究部会

座長：井手弘人・笹尾敏明

< 教室 E12 >

井上比呂子（創価女子短期大学非常勤講師）・清水強志（創価大学大学院）「学生の出席・欠席に関する意識調査」
日下和信（大阪キリスト教短期大学）「F D 研究 - 大学での授業検討会の進め方 - 」
笹尾敏明・池田満・小山梓（国際基督教大学大学院）「次世代型 F D プログラムに向けて - コミュニティ心理学的視座からの検討 - 」
青山浩之・福田幸男・高橋和子（横浜国立大学教育人間科学部）「学部の教育改善に向けた多面的課題への検討と実践」
清水亮（松阪大学政策学部）「実践重視の国際関係論教育へのモデル提言」
井手弘人・栗山一孝・天野智水・古賀掲維・長澤多代・林朋美（長崎大学大学教育機能開発センター）「マネジメントから発想する大学教育を目指して - 長崎大学・一年目の成果と課題 - 」

総括講演：井下理（慶應義塾大学総合政策学部）

(7) e-Learning・遠隔教育研究部会

座長：松浦執・瀬田智恵子

< 教室 E23 >

中原淳（メディア教育開発センター）・山内祐平（東京大学大学院情報学環）・久松慎一（慶応義塾大学）・八重樫文（武蔵野美術大学）「ヴァーチャル・ユニバーシティづくりを支援する - ツールのオープンソース化，運用ノウハウの公開を目指して - 」
瀬田智恵子（メディア教育開発センター）「英国における通信制大学院博士課程 - スコットランドの事例を中心に - 」
望月俊男（総合研究大学院大学文化科学研究科）・中原淳（メディア教育開発センター）・松浦匡一・一色裕里（東京大学大学院学際情報学府）・山内祐平（東京大学大学院情報学環）・西森年寿（メディア教育開発センター）・加藤浩（総合研究大学院大学文化科学研究科・メディア教育開発センター）「大学院教育における e-learning の可能性 - 社会人学生にとっての e-Learning の効果に着目して - 」
田中啓夫・山本公一・椎名宮雄・沖眞（東海大学開発工学部情報通信工学科）・松浦執（東海大学開発工学部沼津教養教育センター）「対面授業のための電子教材と環境整備」
本間宏俊・青木由直（北海道大学大学院）「工学基礎教育における WBT サーバの構築」
松浦執（東海大学開発工学部沼津教養教育センター）「初等物理の Web 個別学習支援システムによる個別弱点補強の試み」

総括講演：山内祐平（東京大学大学院情報学環）

(8) 授業公開研究部会

座長：田口真奈・吉田雅章

< 教室 E10 >

田口真奈（メディア教育開発センター）「授業公開を通じた F D ネットワークの現状と課題」
橋本勝（岡山大学教育学部）「常時公開制度の意義」
田中每実（京都大学高等教育教授システム開発センター）「京都大学公開実験授業の現在」
岩崎信（東北大学大学院教育情報学研究部）「F D の観点から見た東北大学インターネットスクール」
廣兼志保（島根大学教育学部附属教育臨床総合研究センター）「島根大学の公開授業」
吉田雅章（和歌山大学経済学部）「地方国立大学における 30 数回の公開授業 & 検討会」

総括講演：小田隆治（山形大学教育学部）